



Событийность и повседневность первичного отделения

Если ты есть — будь лучшим!
Если ты есть — будь первым!
Если ты есть — трусливых не слушай,
Не примеряйся, сам стань примером!

**Первичное отделение =
участники + наставники +
самодеятельность и
самоуправление + мечта +
дружба + коллективная
социально значимая
деятельность**

**Об этом мы будем рассказывать
вместе с вами, будем делиться
опытом, идеями и проблемами,
решение которых сделает жизнь
полезнее и интереснее.**



**Каждый год работы
первичного отделения
– это новый шаг
каждого участника и
коллектива в
Движении Первых**

Цель первичного отделения: создание возможностей для всестороннего развития и самореализации каждого участника в коллективной социально значимой деятельности



Опыт участия и побед в региональных, федеральных проектах, в днях единых действий



Опыт проектирования, проведения дел для своего коллектива, для организации, на базе, которой создано ПО, для тех кому нужна помощь и поддержка в социуме. Движение от коллективного планирования – к исполнению планов и анализу деятельности



Получение знаний и умений об организации деятельности участниками в ША, развитие лидерских компетенций участников, развитие органов самоуправления



Рост уровня развития первичного отделения как коллектива



Рост численности первичного отделения, создание профильных отрядов, в том числе вожатских, привлечение партнеров

Первичное отделение – участник флагманских проектов!

- Большая перемена
- Хранители истории
- Зарница 2.0
- Вызов первых
- Пилоты будущего
- Школьная классика
- Звучи
- Медиапритяжение
- Первая помощь
- Благо твори
- Походное движение первых
- Юннаты первых



Лето заканчивается ... Как живешь, первичное отделение?



Соберитесь вместе, обменяйтесь летними впечатлениями (пусть каждый вспомнит самое веселое, необычное, интересное событие лета)!



Сделайте большой коллаж о лете и разместите его на странице своего первичного отделения или сочините рассказ, стихотворение, синквейн о прошедшем лете!



Придумайте, как проведете 1 сентября



Завершается конкурс первичных отделений. Вы были его участниками. Если нет, то все у вас впереди!

Что делать первичному отделению школы, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта в сентябре?



1. Поздравить первоклассников с началом обучения

2. Провести встречу с пятиклассниками – бывшими Орлятами России, рассказать им о Движении Первых. Создать отряд вожатых – пятиклассников

4. Провести общее собрание первичного отделения: выборы, коллективное планирование, распределение поручений

6. Организовать старт участия во флагманских проектах Движения

3. Провести посвящение в участника Движения новых ребят, подготовить и провести праздник первичного отделения

5. Согласовать план работы первичного отделения с планами школы (иной организации, на базе которой работает первичное отделение)

7. Сходить в семейный поход

Что делать первичному отделению в учреждении СПО, в вузе, молодежном центре в сентябре?



1. Поздравить первокурсников с началом обучения

2. Провести встречу вожатских отрядов, иных профильных отрядов и подвести итоги летнего семестра, спланировать дальнейшую работу

4. Провести общее собрание первичного отделения: выборы, коллективное планирование, распределение поручений

6. Организовать старт участия во флагаманских проектах Движения

3. Провести посвящение в участники Движения новых участников, подготовить и провести праздник первичного отделения

5. Согласовать план работы первичного отделения с планами СПО, ВУЗа, молодежного центра

7. Сходить в поход

Что такое самоуправление и как вести за собой?

Выйти вперед и встать во главе других в общем-то бывает несложно. Сложнее другое. Встающий впереди становится ведущим, а значит, ответственным не только за себя, но и за тех, кого он поведет, ответственным за то дело, ради которого он оказался впереди.

Вожак — это тот, кто ведет за собой, кому доверяются люди в трудные моменты жизни и работы. Вожак всегда там, где путь к цели непрост. И к ней не прошагать парадным маршем, а приходится пробираться сложными каменистыми тропами.

А.Н.Лутошкин «Как вести за собой»

Самоуправление – осуществление детским объединением **управления собственной деятельностью**, т.е. объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

А.Г.Кирпичник



Совет первичного отделения – это орган самоуправления первичного отделения. Совет сам управляет делами первичного отделения: придумывает, готовит, проводит, анализирует.

- Созывает, готовит и проводит общее собрание;
- Делегирует своего представителя в Совет участников – обучающихся местного отделения – в Совет первых;
- Организует коллективное планирование деятельности первичного отделения;
- Иницирует организацию и проведение дел в организации, на базе которой создано первичной отделение;
- Распределяет поручения;
- Организует подготовку и проведение дел;
- Организует анализ, делает отчеты по итогам деятельности;
- Стимулирует деятельность участников первичного отделения;
- Организует деятельность по привлечению новых участников Движения;
- Выступает с предложениями в вышестоящие органы самоуправления Движения;
- Собирается еженедельно или 2 раза в месяц.

**Командная игра - квест для
первичного отделения или
Путешествие с тремя
неизвестными!
(студенты вузов, учреждений
СПО могут провести эту игру
для своих подшефных)**

В начале учебного года нужна именно командная игра: объединяемся, делаем общее дело, понимаем, что мы лучшие!



Три неизвестных – это **творчество, дружба, мечта** (части этих слов (слоги) получают команды, выполнившие задания во время остановок в путешествии; задача участников в конце собрать эти три слова).

Не забудьте разделить участников на группы по 5-10 человек, сделать общий старт, вручить заранее подготовленные карты путешествия с указанием остановок (маршрутный лист).

Время выполнения задания на остановке 5-7 минут.

Привлеките к организации деятельности старшеклассников, учеников психолого-педагогических классов.

Возможные **остановки в путешествии:**

Нарисуй – коллективный портрет первичного отделения или своей команды

Сочини – девиз вашего первичного отделения

Спой – песню, соответствующую настроению вашей команды

Сделай – открытку – приветствие для других команд

Придумай – пять полезных дел, которые вы сможете сделать в ближайшее время

Поиграй – разучите новую игру и проведите ее на следующий день на перемене с малышами

Помоги – посади цветок в классе, дерево во дворе (задание зависит от условий)

Памятные даты Движения Первых в сентябре



1 сентября –
День Знаний

3 сентября – День
солидарности в
борьбе с
терроризмом

8 сентября – День
Байкала

10 сентября –
День памяти жертв
фашизма

27 сентября –
Всемирный день
туризма

Что делать в октябре?



1. Обсудите, какие направления Движения Первых для вашего первичного отделения наиболее интересны, в каких Флагманских проектах вы готовы стать участниками. Отражается ли это в плане работы?
2. На совете первичного отделения обсудите, спланируйте и организуйте проведение Школы актива для первичного отделения, для младших. Проведите торжественное открытие Школы Актива.
3. Что представляет собой коллектив вашего первичного отделения? Как он будет развиваться дальше? Проведите самооценку (А.Н.Лутошкин Как вести за собой)
4. Вы уже знаете, какие первичные отделения находятся рядом с вами? Может быть сходить в гости или пригласить гостей к себе? Студенты ВУЗа, учреждения СПО возьмите шефство над первичными отделениями школ, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
5. Есть ли в вашем первичном отделении волонтерский отряд? Спланируйте его деятельность
6. Хранители истории, самое время привести в порядок памятники героям, разработать, организовать первые экскурсии по памятным местам, в музеях для первичного отделения, для младших, подшефных.
7. Проведите семейный праздник, посвященный Дню осени
8. Помогите библиотеке

Сообщество, команда, коллектив

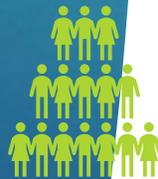


Коллектив – это малая группа, объединенная общими целями, деятельностью, имеющая внутреннюю организационную структуру. В отечественной психологии под **коллективом** понимают малую группу высокого уровня развития, где можно увидеть сформированными все показатели социальной зрелости: организационное и психологическое единство, подготовленность группы, то есть наличие опыта совместной деятельности и общей направленности деятельности. При этом коллектив, как правило, это группа, существующая достаточно длительное время (за исключением временных детских коллективов в лагерях отдыха и оздоровления).

Коллектив может быть объектом и субъектом воспитания. «В педагогике используется понятие воспитательный коллектив, как социальная группа, в которой развиваются воспитательные отношения общей творческой гражданской заботы воспитателей и воспитанников» (И.П.Иванов).



Команда – это небольшая по численности группа, которая создается для решения конкретной задачи, выполнения проекта. Достижение командной цели может привести к распаду группы, если не возникает новая проблема, задача. В команде реализуются продуктивные цели и могут быть реализованы цели воспитания.



Сообщество – максимально широкое понятие, включающее в себя как общественные организации, движения, так и иные формальные и неформальные социальные группы людей, объединенных на основе каких-либо признаков, например общих целей, деятельности.

Этапы развития коллектива

1.

Изучить группу
и особенности
ее членов

2.

Главное при
создании
коллектива -
постановка
коллективных
целей.

3.

Обсуждение и
принятие
общих правил
и норм
поведения

4.

Организация
совместной
деятельности.
Первое дело –
обязательно
успешное!

5.

Прояснение
позиции
каждого члена
коллектива

6.

Создание
организационн
ой структуры.
Поддержка
актива и
делегирование
полномочий

7.

От
коллективного
планирования
к
коллективному
анализу.

8.

Сравнение
своего
коллектива с
другими в
общей
деятельности.
Переживание
чувства «мы»

9.

Формировани
е традиций

10.

Необходимо
выйти за
границы
своего
коллектива,
делать что-то
значимое для
окружающих,
стать
организатора
ми больших
дел

Праздник, посвященный дню учителя



Учитель. Мы это слово
С волнением произносим,
Когда за партами снова
Шуршит букварями осень;
Когда в аттестатах зрелости
Расписывается весна
И ждёт вдохновенной смелости
От нас родная страна...
Учитель, школьный учитель!
Чем порадовать Вас?
Верьте, не зря вы стучитесь
В наши сердца сейчас.
Шуршит букварями осень...
Учитель. Мы это слово
С поклоном земным произносим.
(К.Ибряев)

- Соберите Совет дела, придумайте, как можно поздравить учителей, сказать им: «СПАСИБО!»
- Определите поручения творческим группам (отрядам): сценаристы, оформители, исполнители, сюрпризная группа, группа, обеспечивающая приглашение педагогов, гостей, группа, которая займется поиском **необходимых ресурсов** (подсказка: в одной первичке собрали макулатуру, на заработанные деньги оформили школу) ...
- Определите время, место поздравления
- Проверьте, все ли готово!
- Успехов!
- Не забудьте после поздравления обсудить как все получилось.

Коллективная социально значимая деятельность

Как известно, активность возникает при необходимости решения тех или иных проблем, с которыми сталкивается человек в процессе своей жизнедеятельности.

Детское движение, как проявление социальной соактивности детей, также актуализируется осознанием проблем: проблем, существующих в обществе, в окружающей жизни... Предмет деятельной инициативы объединяющихся детей – социум. Именно он, проблемно воспринятый подростками, служит источником понимания и желания действовать, побуждает к объединению своей активности с активностью себе подобных, приводит к реальной необходимости особого рода детских объединений – общественных.

В таких детских объединениях **цель – коллективное обустройство социума (решение, пусть маленькой, но практической задачи по улучшению какого-то из элементов, в том числе, а может и в первую очередь, своей детской жизни)**, а социальная инициатива есть способ ее достижения.

Кирпичник А.Г. Исходные положения организованного детского общественного движения // Перед лицом своих товарищей...: Сборник/ Сост.и ред.: Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник._ М, 2021. _ 296с., с.25



День любимых игр вместе с родителями, бабушками и дедушками (для школ, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта)

Игра – это всегда радость, развлечение, отдых, соревнование. Пусть радостных событий в первичном отделении будет больше!



Игры бывают разными

- По содержанию деятельности – игры спортивные, музыкальные, литературные, математические, интеллектуальные, на внимание и т.д.
- По месту проведения – игры на свежем воздухе, игры на воде, игры на переменах, игры за столом, игры с эстрады...
- По наличию правил – игры с четкими правилами, игры с нечеткими правилами, без правил.
- По активности участников – игры подвижные, малоподвижные...
- Деловые, имитационные, дидактические, ролевые, сюжетные игры...

Какую игру как самую интересную вы можете припомнить? А в какие игры играли ваши родители, бабушки и дедушки?

Подумайте, что надо, чтобы организовать эти игры с малышами на перемене или со своими друзьями.

Можно устроить праздник любимых игр, а потом пить чай с бабушкиным вареньем!

Этапы проведения игры:

- Придумать (правила, сценарий, условия проведения) или вспомнить, подобрать игру
- Подготовиться к игре (определить участников, время и место проведения, подобрать необходимый инвентарь)
- Продумать игровые приемы, позволяющие заинтересовать участников игрой, включить их в игру, создать положительный настрой на игру
- Обсудить или объяснить правила игрокам
- Распределить при необходимости игровые роли
- Создать игровую ситуацию
- Начать игру
- В процессе игры поддерживать интерес к игре, корректировать отношения игроков между собой
- Завершить игру
- Подвести итоги
- Привести в порядок место игры

Памятные даты Движения Первых в октябре



1 октября –
День пожилых
людей в России

5 октября – День
учителя

15 октября –
День отца

25 октября –
Международный
день библиотек

28 октября –
День бабушек и
дедушек

Ноябрь! Новые идеи и Традиционные дела!



Каждый день жизнедеятельности в Движении – это встречи с друзьями, наставниками в общей интересной и полезной деятельности.

«Мне кажется, что и **повседневную работу** надо обставлять таким образом, чтобы она была в достаточной степени ярка. Надо проводить сборы так, чтобы в эти сборы входило и пение и рассказы, чтобы все это было обставлено достаточно ярко, так, чтобы это привлекало и захватывало ребят».

Н.К.Крупская Педагогические сочинения в 10-ти томах,
т.: Обучение и воспитание в школе. М., Изд.
Академии педагогических наук, 1959г., с. 198

1. Обсудите на Совете первичного отделения какие дела вы сделаете в честь Дня народного единства, включите в подготовку и проведение дела всех участников первичного отделения
2. Как работает ваш медиацентр, какая информация размещается на странице первичного отделения? Проведите конкурс на самый интересный пост
3. Может быть пора провести День осенних именинников в первичном отделении и сделать его традиционным?
4. Не забывайте про спорт. Проведите соревнования «Вызов первых» для младших или для всего первичного отделения
5. Пора делать кормушки для птиц



Что такое детско-взрослое сообщество?

Первое. Общность возникает там и тогда, где и когда мы вместе с детьми. Вместе – это непритворная открытость взрослого ребенку, открытость по причине равенства человеческого достоинства. Вместе – это признание и принятие взрослым свободы ребенка вкупе с полной ответственностью за него. Вместе – это реальное, не наигранное соучастие взрослых и детей в общем деле. Вместе – это желание и способность взрослого не только учить, но и учиться у ребёнка. Наконец, быть взрослому вместе с детьми – это практическая реализация им замечательного спортивного принципа «выигрывает команда, а проигрывает тренер».

Второе. Общности живут событиями, а не мероприятиями.

Третье. Общность – это всегда договор и никогда не сговор.

Четвертое. Общность – это среда, это место встречи. В этом отличие общности от более привычных нам организаций. Мы – люди организаций, и у нас не так много в жизни встреч именно в формате общности. Организацию строят, а общность выращивают. Чувствуете разницу? По словам В.И. Слободчикова, организация – это целевое объединение людей по заранее определенной структуре, а общность – объединение людей на основе общих ценностей и смыслов. В организацию люди входят, их отношения здесь определены характером совместной деятельности. А в общности люди встречаются, нормы, смыслы и ценности взаимодействия привносятся ими в эту встречу.

Пятое. Общность не виртуальна, а реальна. И потому опознаваема и диагностируема.

Д.В.Григорьев <http://digrig.ucoz.net/>

События в жизни первичного отделения



Со-бытие значит жить вместе друг с другом, а не просто рядом (Д.В.Григорьев).

События - яркие эмоционально насыщенные, незабываемые дела, которые, как коллективно, так и индивидуально, значимы и привлекательны. Эти дела становятся своеобразными вехами в воспитательном процессе» (Н.Л.Селиванова)

Событием для каждого участника может стать дело, которое я вместе с другими участниками придумал, подготовил, сделал.

Проектируем событие вместе

Первые

МАТРИЦА

21

Аудитория - (для кого) 1

Для кого проводим событие (целевая аудитория события, понимание ее запросов) – ученики, педагоги, родители. Демография, география, соцстатус, ценности аудитории, специфика ее восприятия

Ценность - (для чего) 2

Что хотим сделать для них? Каким образом отозваться на потребности аудитории? Какую идею, ценность донести событием? Какие ценности Движения мы поддерживаем этим событием? В чем уникальность нашего события, его «фишка»? Почему оно запомнится?

Формат - (как) 3

Как проводим событие, что позволит сделать его запоминающимся? Как аудитория узнает о нем? Как мы будем взаимодействовать в ходе события и после?

Время и место - (где и когда) 4

Какие локации мы выберем? Какова продолжительность? Событие самостоятельное или элемент более широкой программы?

Содержание - (что будет) 5

Механика события, концепция, основные виды деятельности, этапы события

Ключевые ресурсы (с помощью чего) 6

Что нам необходимо для организации события? Ресурсы финансовые/кадровые/информационные, имеющиеся в наличии / привлекаемые.

Партнеры - (с чьей помощью) 7

Кто нам поможет? Кто еще заинтересован в таком событии? (спонсоры добровольные и ведомственные) В чем интерес партнера? Почему он нам поможет? Кого мы сможем вовлечь в организацию события и как, в итоге, сможем расширить социальную базу Движения?

Пошаговый план - (кто, что, как) 8

Виды работ, сроки, ответственные (кто что делает, кто за что отвечает, кто с кем взаимодействует, кто какие ресурсы привлекает). Правила проведения события.

Результат - (чего добились) 9

Цели события (конкретные, измеримые, достижимые). Что мы хотим достичь, как измерим эффект от события, как проведем рефлексию. Какие риски при организации события существуют?

Первые



День осенних именинников

Самолетики бумажные -
Шебутные и отважные,
Всем доступные, летучие,
Из страниц тетрадных скрученные -
Разве есть надежней средство
Долететь обратно в детство?



Знаете ли вы сколько осенних именинников в вашей школе, учреждении дополнительного образования, культуры спорта, в первичном отделении учреждения СПО, ВУЗа (ученики (студенты), педагоги, наставники, сотрудники)? Придумайте как можно всех «осенних» поздравить с днем рождения

- Осенняя авантюра
- Бюро добрых подарков
- Вечер «Осенины»
- Именинный арбузник
- Праздничный осенний концерт
- Посиделки
- Галерея осенних талантов

Памятные даты движения первых в ноябре



4 ноября – **День
народного
единства**

26 ноября –
День матери

Планы на декабрь: скоро новый год!



1. Впереди конец второй четверти (конец семестра). Отличники первых, помогите получить качественные знания и умения тем, кому трудно дается обучение!
2. **Придумайте и сделайте новогодний праздник в школе, учреждении дополнительного образования или иной организации на базе которой создано первичное отделение не забываемым! Придумайте идею, напишите сценарий, подберите игры и сделайте костюмы и оформление, репетируйте, наряжайте елку! Для всех найдется дело! Театральные студии, хор первых – это ваше дело! Используйте технологию КТД для того, чтобы работа всем приносила удовольствие!**
3. Не забывайте подвести итоги за прошедшее время. Поблагодарите лучших участников Движения, наставников, партнеров
4. **Впереди новогодние праздники, каникулы! Придумайте как можно их провести увлекательно и с пользой. Если вожатский отряд у вас есть, то самое время провести для младших праздник зимних игр.**

Как встретить НОВЫЙ ГОД?

Над сугробами и льдами
Небо светится огнями.
Новый год, свистя ветрами,
К нам идет все эти дни.
Мы его конечно ждали,
Елку нашу наряжали
И желанья загадали,
Пусть исполнятся они!



Что можно сделать к новому году:

Новогодний огонек
Новогоднее кафе
Академия новогодней
магии и волшебства
Новогодний вечер поэзии
Гадания
Взятие снежного городка
Защита времен года
Защита новогодних
проектов
Мастерская Деда Мороза
Новогодний карнавал
Новогодняя почта
Путешествие на родину
Снегурочки, Деда Мороза
Новогодняя ярмарка
Новогодний бал
Зимний поход
Снежная лаборатория
(изготовление елочных
игрушек изо льда)

**Соберитесь вместе,
придумайте идею, найдите
интересную форму и используя
методику КТД сделайте
новогодние праздники
веселыми!**



Проведите собственную Премию года

Событие года
Открытие года
Дело года
Человек года
Учитель (преподаватель)
года
Ученик (студент) года
Победа года
Самое большое
удовольствие, полученное в
этом году
Фраза, цитата, девиз года
Встреча года
Приобретение года
Благодарность года



Все дела творчески!

Иванов И.П. «Энциклопедия коллективных творческих дел». - М.: «Просвещение», 1989

Этапы КТД (коллективной творческой деятельности)

1 этап – предварительная работа воспитателей.

2 этап– коллективное планирование КТД.

Сначала по микроколлективам, а потом сообща решаются вопросы – задачи: для кого провести это дело (на радость или пользу кому)? Как лучше его организовать, провести? Кому участвовать – всему коллективу, или отдельным (по желанию) микроколлективам, или добровольцам? С кем вместе? Кто будет руководить – совет коллектива или специальный совет дела из представителей всех микроколлективов, или командир сводной группы? Где лучше провести это дело? Когда?

3 этап– коллективная подготовка дела.

Разделение обязанностей: работа по микрогруппам. (См. этапы орг. работы А.Н. Лутошкина)

4 этап– проведение КТД.

Главное – укреплять мажорный тон, дух бодрости и уверенности в своих силах, стремлении преодолеть любые трудности.

5 этап– коллективное подведение итогов КТД.

Здесь важную роль играет общий сбор участников проведенного дела: это может быть сбор, на котором обсуждается жизнь коллектива за истекший период, или специальный сбор «огонек», посвященный результатам данного дела. Сначала в микроколлективах каждый высказывает свое мнение, потом сообща решаются вопросы, относящиеся к положительным сторонам подготовки и проведения КТД (что было хорошо? Что удалось из намеченного? Благодаря чему?), к недостаткам и ошибкам (что не получилось? Почему?) и к урокам на будущее (что стоит использовать и дальше?).

6 этап– ближайшее последствие КТД.

Выполняются те решения, которые были приняты общим сбором; вносятся изменения в поручения микроколлективам, задумывается новое

Памятные даты Движения Первых в декабре



3 декабря – День
неизвестного
солдата

5 декабря – День
добровольца

9 декабря – День
героев Отечества

12 декабря – День
Конституции
Российской
Федерации

22 декабря –
Международный
день бардовской
песни

Все у нас получится!

